

Паспорт программы

Название программы	Военно-патриотической клуб «Баграм»
Направленность	Физкультурно-спортивная
Возраст учащихся	14-15
Ф.И.О.	Фошня Юрий Ильевич
Год разработки	2023г.
Срок реализации	1год
Количество часов на реализацию программы	2/68 в год
Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа	Рекомендована методическим советом МБОУ СОШ №7 протокол №6 от 26.05.2022 утверждена приказом директора от 26.05.2023 №Ш7-13-251\3
Ф.И.О. рецензента (при наличии)	нет
Цель	развитие патриотических, моральных и нравственных качеств; пропаганда и популяризация ЗОЖ; выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения.

<p>Задачи <i>Обучающие:</i></p>	<p>приобретение строевой выучки;</p> <ul style="list-style-type: none">- дисциплинированность учащихся;- выработка быстроты и четкости в действиях;- формирование «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды);- формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке;- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- расширить кругозор;- повысить общий уровень развития интеллекта;- развить коммуникативные навыки. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать активную жизненную позицию;- сформировать способность воспитанника к активному самопознанию и критической самооценке, как важнейших факторов
---------------------------------	--

	<p>становления личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему ценностей в соответствии с базовыми ценностями образовательного пространства школы.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>знание строевой подготовки;</p> <p>знать строи и порядок управления строем отделения и взвода;</p> <p>знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю;</p> <p>знание государственных и военных символов Российской Федерации;</p> <p>знание боевых традиций Вооруженных Сил России;</p> <p>умение выполнять строевые приемы на месте и в движении;</p> <p>умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении;</p> <p>умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>
Формы занятий индивид	уальная и групповая
Методическое обеспечение ме	тодические материалы, разработанными педагогами МБОУ СОШ №7
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p><i>Материально-техническое обеспечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Учебный класс с наглядными пособиями. - Строевой плац. - Спортивный зал. <p><i>Наглядные пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект «Строевая подготовка»; - комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Аннотация к программе

Программа дополнительного образования «Военно-патриотический клуб БАГРАМ» предназначена для обучающихся 7-9 классов. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Содержание программы для обучающихся имеет военно- профессиональную направленность.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно- правовыми актами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- Приказ департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в ХМАО-Югре» № 1224 от 04.08.2016 года;

- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ и на основании Федерального закона

«О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018г. N15-ФЗ;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки, 2015г.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания. Строевая подготовка дисциплинирует учащихся, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности кадета.

Направленность программы: физкультурно-спортивная. **Уровень освоения программы:** стартовый.

Отличительные особенности программы: занятия по данной программе закаляют волю, способствуют соблюдению воинского порядка и укреплению учебной дисциплины, совершенствуют умение обучающихся владеть своим телом, развивают наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Адресат программы/количество обучающихся в группе:

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной

общеобразовательной программе – 14-15 лет, количество обучающихся в группе 15-20 человек.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы /количество часов в неделю: 68часов/2часа

Режим занятий: 2 занятия в неделю; одно занятие - 1 академические час, второе занятие 2 академических часа (1 академический час – 40 минут).

Формы обучения: очная

Цель программы: развитие патриотических, моральных и нравственных качеств; пропаганда и популяризация здорового образа жизни.

Задачи:

Обучающие:

приобретение строевой выучки;

- дисциплинированность учащихся;
- выработка быстроты и четкости в действиях;
- формирование «чувство локтя», способность слаженно действовать в составе подразделения (команды);
- формирование личной уверенности и психологической устойчивости в ответственной обстановке;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения. Развивающие:
- расширить кругозор;
- повысить общий уровень развития интеллекта;
- развить коммуникативные навыки.

Воспитательные:

- сформировать активную жизненную позицию;
- сформировать способность воспитанника к активному самопознанию и критической самооценке, как важнейших факторов становления личности;
- сформировать систему ценностей в соответствии с базовыми ценностями образовательного пространства школы.

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Количес	Всего	ТО	
1.	Общие положения.	5	4	1	Вводный
2.	Строевые приёмы и движение без оружия.	15	2	15	Текущий
3.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	28	15	10	Текущий
4.	строи отделения, взвода, в пешем порядке. Прохождение торжественным маршем.	10	9	5	Промежуточный
5.	своение демонстрационного (конкурсного) комплекса строевой подготовки.	10	4	4	Итоговый
Всего		68	34	34	

Основное содержание программы Раздел I. Строевые приемы и движения без оружия Введение

Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись, или «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы – снять», «Надеть».

Повороты на месте. Выполнение команд: «На пра-Во», «На ле-Во», «Пол- оборота на ле-Во, на пра-Во, «Кру-Гом» по разделением на два счета и в целом. Движение строевым и походным шагом. (Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. Выполнение команд «Смирно» при движении походным шагом, «Бегом марш».

Раздел II. Строи отделения

Развернутый строй. Выполнение команд : «Отделение (взвод) в одну шеренгу становись», «Отделение в две шеренги становись».

Походный строй. Выполнение команд: «Отделение в колону по два (по три становись».

Выход из строя и возвращение в строй. Выполнение команд: « кадет Иванов, выйти из строя», « кадет Иванов встать в строй».

Подход к начальнику и отход от него. Выполнение команд: «кадет Иванов ко мне», форма доклада о прибытии, «кадет Иванов встать в строй»

Повороты на месте в составе отделения. (2 ч.) Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.

Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три). Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись». Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом. Движение походным шагом в составе отделения (взвода). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.

Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному. Отработка движения в пол шага. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).

Проведение тренировок движения походным и строевым шагом.

Раздел III. Выполнение воинского приветствия без оружия

Выполнение воинского приветствия вне строя. Правило выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе.

Отработка элемента по разделениям и в целом.

Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом. Форма доклада

Планируемые результаты

Основным результатом освоения программы станет;

- умелое выполнение одиночных строевых приёмов как с оружием, так и без;
- слаженные действия в составе подразделения (команды);
- освоение комплекса знамённой подготовки;
- освоение комплекса церемониальной подготовки;
- участие в торжественных, памятных, конкурсных программах внутри школьного городского уровней;
- готовность к демонстрации комплексов строевой подготовки.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлого и настоящего многонационального народа России;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- формирование потребности иметь хорошее телосложение в соответствии с принятыми нормами и представлениями;

- формирование культуры движения, умение передвигаться легко, красиво, непринужденно;

Метапредметные результаты:

- умение работать индивидуально и в группе;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности;
- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- понимание культуры движений человека, постижение знания овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками, исходя из целесообразности и эстетической привлекательности.

Предметные результаты:

- мотивация воспитанников к углубленному изучению общевоенных дисциплин;
- понимание роли и значения строевой подготовки в формировании личностных качеств;
- способность проявлять инициативу и самостоятельность при организации совместных занятий по строевой подготовке, доброжелательное и уважительное отношение к участникам с разным уровнем их умений, физических способностей, состояния здоровья;
- умение взаимодействовать с одноклассниками и сверстниками, оказывать им помощь при освоении новых двигательных действий;
- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении без оружия;
- умение выполнять комплекса строевых приемов на месте и в движении с оружием;
- умение выполнять приёмы с оружием на месте;
- умение выполнять элементы комплекса знамённой подготовки;
- умение выполнять элементы комплекса церемониальной подготовки;
- уверенно выполнять приемы передвижения личного состава подразделений при совместных действиях в пешем порядке.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной программы

Реализация дополнительной общеобразовательной программы «Военно-патриотический клуб БАГРАМ»							
I полугодие			II полугодие			Итого	
Период	-Кол -во недель	Кол- во часов	Период	Ко л-во недель	Кол- во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2023 31.12.2024	18	54	11.01.2023 31.05.2024	20	60	38	68
Сроки организации промежуточного контроля						Форма контроля	
15.12.2023			19.05.2024			Тестирование, практическая работа, дифференцированный зачёт.	

Система контроля результативности программы:

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля/аттестации:

- входной контроль (сентябрь);
- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль (май).

Входной контроль - это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития учащихся и их готовности к обучению по данной программе.

Форма итогового контроля: собеседование.

Промежуточный контроль проводится в конце первого полугодия для отслеживания динамики освоения знаний, форсированности коммуникативных навыков, подведение итогов за первое полугодие.

Форма итогового контроля: тестирование, практическая работа, семинар, круглый стол, «Мозговой штурм», зачет.

Итоговый контроль проводится по завершению всего объёма дополнительной общеобразовательной программы.

Форма итогового контроля: тестирование, практическая работа, исследовательский проект, мастер-класс, социальная практика(отчет по экскурсии), дифференцированный зачёт.

По качеству освоения программного материала выделены следующие уровни знаний, умений и навыков:

В (высокий) – программный материал усвоен учащимся полностью, учащийся имеет высокие достижения;

С (средний) – усвоение программы в полном объеме, при наличии несущественных ошибок;
НС (ниже среднего) – усвоение программы в неполном объеме, допускает существенные ошибки в теоретических и практических заданиях.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Учебный класс с наглядными пособиями.
- Стрелковой плац.
- Спортивный зал.

Наглядные пособия:

- комплект «Стрелковая подготовка»;
- комплект «Вооруженные Силы на страже Родины».

Информационные источники

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис- пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
- Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Я – гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Стрелковая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

Литература для учащихся

- Воинская обязанность. Военнослужащий – защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.

- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Словарь – справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

№ п/п	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Формы контроля
	План	Факт			
1.			Патриотическое воспитание в ХМАО-Югре	1	
2.			Развитие скоростно-силовых качеств. Программа силового многоборья.	1	
3.			Развитие скоростно-силовых качеств. Преодоление полосы препятствий.	1	
4.			Развитие скоростно-силовых качеств	1	
5.			Развитие выносливости. Бег по пересеченной местности со снаряжением.	1	
6.			Развитие ловкости.	1	
7.			Первая помощь при кровотечениях и переломах	1	
8.			Первая помощь при ожогах, тепловых ударах, при ранениях.	1	
9.			Состав медикаментов в санитарной сумке, их предназначение.	1	
10.			Проведение искусственной вентиляции легких, непрямого массажа сердца.	1	
11.			Строевые приемы на месте	1	
12.			Перестроение из одной шеренги в 2,3,4 шеренги и обратно	1	
13.			Строевые приемы в движении	1	
14.			Перестроение из колонны по одному в колонну по 2,3,4 и обратно в движении	1	
15.			Разучивание строевых песен	1	

16.		Вынос знамени	1	
17.		Знакомство со строением пневматической винтовки	1	
18.		Пневматическая винтовка. Уход и содержание.	1	
19.		Стрельба из положения сидя.	1	
20.		Неполная сборка разборка автомата	1	
21.		Стрельба из положения сидя.	1	
22.		Сургут в годы Великой Отечественной войны	1	
23.		Экскурсия в музей Великой Отечественной войны	1	
24.		Стрельба на технику и результат из положения лежа.	1	
25.		История города Сургута в истории Великой Отечественной войны	1	
26.		Стрельба из положения сидя	1	
27.		Неполная сборка разборка автомата	1	
28.		История города Сургута в истории Великой Отечественной войны	1	
29.		История города Сургута в истории Великой Отечественной войны	1	
30.		Развитие скоростно-силовых качеств	1	
31.		Программа силового многоборья	1	
32.		Развитие выносливости	1	
33.		Бег со снаряжением в спортивном зале	1	
34.		Развитие ловкости	1	
35.		Первая помощь при ранениях	1	
36.		Принципы оказания первой помощи	1	
37.		Проведение реанимации	1	
38.		Состав медикаментов в санитарной сумке и их предназначение	1	
39.		Строевые приемы на месте	1	
40.		Строевые приемы в движении	1	
41.		Разучивание строевых песен	1	
42.		Вынос знамени	1	
43.		Отработка команд командиром	1	
44.		Разборка и сборка автомата	1	
45.		Стрельба из положения сидя	1	
46.		Стрельба на технику и результат из положения лежа	1	
47.		Средства индивидуальной защиты органов дыхания	1	
48.		Изготовление ватно-марлевых повязок	1	

49.		Средства индивидуальной защиты кожи	1	
50.		Ордена и медали Великой Отечественной войны	1	
51.		Развитие скоростно-силовых качеств	1	
52.		Программа силового многоборья	1	
53.		Развитие выносливости	1	
54.		Бег со снаряжением в спортивном зале	1	
55.		Метание мяча в цель	1	
56.		Расчистка дорожек возле памятников воинам сургутянам	1	
57.		Великие полководцы России	1	
58.		Великие флотоводцы России	1	
59.		Транспортировка пострадавшего	1	
60.		ОЗК	1	
61.		Стрельба из положения сидя.	1	
62.		Изготовление из подручных предметов средств транспортировки	1	
63.		Строевые приемы на месте и в движении	1	
64.		Отработка команд командиром	1	
65.		Строевые песни	1	
66.		Вынос знамени	1	
67.		Разборка и сборка автомата	1	
68.		Соревнования по стрельбе	1	

Условия реализации программы

Условия набора детей: в группу принимаются все желающие заниматься в данном объединении, на основании письменного заявления родителей и наличия справки об отсутствии медицинских противопоказаний. Группы разновозрастные, разнополые. Набор детей в группы обучения может проводиться с конца августа. Комплектование групп проводится до 10 сентября. Группы комплектуются из детей, освоивших программу школьного обучения или вновь прибывающие учащиеся, имеющие необходимые знания и умения, либо опыт участия в баскетбольных соревнованиях. Занятия проводятся в специально оборудованном классе, в тире, с хорошим освещением, при температуре воздуха 18-20 градусов. Проветривание и влажная уборка кабинета и тира, производится 2 раза в день.

Материально-техническое обеспечение

Для организации проведения занятий необходимо: персональные компьютеры или ноутбуки, включенные в локальную сеть, имеющие доступ в сеть Интернет, принтер, мультимедийный проектор, наглядные пособия: презентации для занятий, видеоматериалы, манекен «Гоша», медицинская аптечка, макет автомата «Калашникова», пневматическая винтовка МР-532, гимнастическая лестница, перекладина, гимнастические скамейки, скакалки, гантели, горизонтальная лестница «рукоход».

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Наименование разделов	Формы занятий	Форма организации деятельности	Дидактический материал
1.	Введение	беседа	коллективная	проектор, ноутбук
2.	Патриотическое воспитание в ХМАО-Югре	беседы, сообщения, практические занятия, зачеты викторины.	групповая, индивидуальная	проектор, ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
3.	<i>Общая физическая подготовка с элементами самообороны</i>	практические занятия	коллективная	стенды, плакаты, ноутбук
4.	Развитие скоростно-силовых качеств	практические занятия	групповая, индивидуальная	стенды, плакаты, ноутбук
5.	Развитие выносливости	беседы, сообщения, викторины	групповая, индивидуальная	стенды, плакаты, ноутбук
6.	Развитие ловкости	беседы, сообщения, практические занятия, зачеты викторины.	групповая, индивидуальная	стенды, плакаты, ноутбук материал, литература
7.	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	беседы, практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
8.	Первая помощь при кровотечениях, переломах	беседы, практические занятия	групповая, индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература

			коллективная групповая индивидуальная	
9.	Первая помощь при ожогах, тепловых ударах	беседы, практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
10.	Состав медикаментов в санитарной сумке и их предназначение	беседы, практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
11.	Первая помощь при ранениях	беседы, сообщения, встречи с героями	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
12.	Принципы оказания первой помощи	беседы, практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
13.	Проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	беседы, практические занятия, зачет	групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
14.	<i>Строевая подготовка</i>	беседы, практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
15.	Строевые приемы на месте	беседы, практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
16.	Строевые приемы в движении	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
17.	Разучивание строевых песен	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
18.	Вынос знамени	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
19.	<i>Стрельба</i>	практические занятия	коллективная	ноутбук, схемы, плакаты,

			групповая индивидуальная	раздаточный материал, литература
20.	Знакомство со строением пневматической винтовки	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
21.	Стрельба из положения лежа	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
22.	Стрельба из положения стоя	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
23.	Сборка разборка автомата	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
24.	<i>Страницы истории Отечества</i>	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
25.	Экскурсия в музей Великой Отечественной войны	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
26.	История города Сургута в истории Великой Отечественной войны	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
27.	Великие полководцы России	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
28.	Ордена и медали Великой Отечественной войны	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
29.	Герои России в ХМАО-Югре	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
30.	<i>Тимуровская помощь</i>	практические занятия	коллективная групповая	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература

			индивидуальная	
31.	<i>Уход за памятником воинам сургутянам</i>	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
32.	<i>Средства индивидуальной защиты</i>	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
33.	<i>Подготовка к соревнованиям</i>	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература
34.	<i>Соревнования и конкурсы</i>	практические занятия	коллективная групповая индивидуальная	ноутбук, схемы, плакаты, раздаточный материал, литература

Образовательный процесс осуществляется на основе лично-ориентированного подхода и основных дидактических принципов:

- принцип доступности;
- принцип связи педагогического процесса с жизнью и практической деятельностью;
- принцип научности;
- принцип сознательности и активности;
- принцип систематизации (последовательное усложнение материала);
- принцип наглядности;
- принцип единства воспитания, образования, обучения и спортивной деятельности;
- принцип интеграции.

В образовательном процессе используются педагогические технологии:

- лично-ориентированного обучения;
- развивающего обучения;
- дифференцированного обучения;
- самостоятельного проблемно-аналитического поиска решений.

Формы обучения и виды занятий

- основной формой работы являются занятия
- беседа;
- практические занятия;
- подготовка к соревнованиям;
- проектная деятельность;

- коллективные и групповые формы работы;
- индивидуальные занятия и консультации;
- открытые занятия.

Методическое обеспечение

- учебно-методический комплекс, в который входит:
 - каталог аудио- и видеоматериалов;
 - каталог учебного оборудования;
 - каталог специальной литературы;
 - каталог наглядно-демонстрационного материала (дидактический материал, таблицы, раздаточный материал, плакаты и т.д.).
 - календарно – тематическое планирование.
 - диагностический инструментарий (тестовые материалы).
 - разработки педагога информационного характера (беседы, рефераты по темам программы, викторины, кроссворды и т.д.).
 - разработки открытых учебных занятий, конспекты воспитательных мероприятий, презентации к занятиям.
 - инструкции по ТБ.

Дидактическое обеспечение:

- электронные, мультимедийные источники по физической культуре.

Информационно-справочные и поисковые системы:

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Основы безопасности жизнедеятельности" . обж.рф <http://xn--90akw.xn--p1ai/>
2. Образовательный портал по ОБЖ. Авторские программы по основам безопасности и жизнедеятельности, нормативные документы, публикации, учебные материалы для школьников и студентов. <http://www.obzh.ru>
3. Проект "Общее дело". Здоровый образ жизни. Негативное влияние табака, алкоголя и наркотиков на здоровье человека. Документальные фильмы проекта "Общее Дело".
4. Культура безопасности жизнедеятельности. Сайт МЧС России
5. Портал детской безопасности МЧС России СПАС-ЭКСТРИМ
6. ОБЖ. Информационно-методическое издание для преподавателей. <http://www.school-obz.org>
7. МЧС России <http://www.mchs.gov.ru/>
8. Пожарная охрана России <http://www.fireman.ru/>
9. Армия – призыв, отсрочка, служба... <http://www.voenkomat.ru/>
10. <http://in-works.ru/dolzhnostnye-instrukcii/u/215-dolzhnostnaja-instruk>

Система контроля результативности программы:

В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются четыре вида результатов:

входящий (определение уровня индивидуальных способностей, обучающихся)

текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);

промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);

итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Выявление достигнутых результатов осуществляется:

-через механизм тестирования (устный фронтальный опрос по отдельным темам пройденного материала);

-сдача нормативов (мониторинг).

Вид контроля	Время проведения контроля	Цель проведения контроля	Формы и средства выявления результата	Формы фиксации и предъявления результатов
Вводный (предварительный)	Сентябрь (начало реализации программы)	Выявление стартовых возможностей и индивидуальных особенностей воспитанников в начале цикла обучения	Беседа, наблюдение, анкетирование, самооценка учащихся, викторина.	Зачеты, открытые занятия, диагностические карты, тесты, анкетирование.
Текущий	В течение всего учебного года.	Определение степени усвоения воспитанниками учебного материала. Определение готовности учащихся к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, опрос, практические задания, конкурсы, фестивали, зачет, обсуждение по теме, викторина, выполнение нормативов, поход, соревнование, защита творческих работ, военно-патриотические игры, презентация портфолио достижений учащихся и т. д.	Видеозапись, грамота, диплом, маршрутный лист военно-патриотической игры, протокол соревнований, фотография, отзыв детей и родителей, аналитические справки.
Промежуточный	В конце	Определение степени	Практические задания,	Зачеты, кейс-задачи, открытые занятия.

	полугодия	усвоения учащимися учебного материала. Определение результатов обучения.	диагностика.	
Итоговый	В конце курса обучения	Определение изменения уровня развития детей, их способностей. Определение результатов обучения.	Выполнение нормативов, практические задания.	Итоговые занятия, тестирование, сводный лист диагностики освоения дополнительной программы.

Система показателей эффективности реализации программы

Для оценки эффективности реализации образовательной программы военно-патриотического клуба «Баграм» определена система целевых индикаторов и показателей.

№	Критерий, показатель	Единица измерения	Инструментарий
1	Доля обучающихся с высоким уровнем обученности	%	Методика оценки и качества ЗУН обучающихся, методика оценки исследовательских умений и навыков
2	Доля обучающихся с высоким уровнем сформированности специальных и ключевых компетентностей	%	Мониторинг сформированности специальных и ключевых компетентностей
3	Доля обучающихся, вовлеченных в активную военно-патриотическую деятельность (школьные, городские и окружные соревнования)	%	Банк данных достижений обучающихся, портфолио.

4	Доля победителей и призеров соревнований различного уровня	%	Банк данных достижений обучающихся, портфолио.
5	Доля обучающихся с высоким и выше среднего уровнем личностного развития в процессе освоения образовательной программы	%	Мониторинг личностного развития воспитанника в процессе освоения им дополнительной образовательной программы
6	Высокая сохранность контингента обучающихся	%	Изучение и анализ журналов учета рабочего времени педагога
7	Доля обучающихся, продолживших обучение в кружок дополнительного образования военно-патриотической направленности клуба «Баграм».	%	Анализ приказов по личному составу обучающихся МБОУ СОШ №7

Оценка письменных и компьютерных тестовых заданий

Тесты, состоящие из 5 вопросов можно использовать на каждом занятии после изучения учебного материала, с целью проверки знаний материала предыдущего урока или в конце текущего урока для закрепления полученных знаний.

Тесты из 10-15 вопросов используются для периодического контроля после изучения нескольких общих тем или раздела.

Тесты из 20-30 вопросов используются для промежуточной аттестации в конце учебного года.

При оценивании используется следующая шкала:

За каждый правильный ответ – 1 балл; За отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Для тестов из 5 (пяти) вопросов: оценка «5» - нет ошибок; оценка «4» - одна ошибка; оценка «3» - две ошибки; оценка «2» - три ошибки.

Для тестов из 10-30 вопросов: оценка «5» - от 90% и более правильных ответов; оценка «4» - от 60% до 89% правильных ответов; оценка «3» - от 40% до 59% правильных ответов; оценка «2» - менее 40% правильных ответов.

Оценочный лист

Оценочный лист к программе _____

Форма контроля входящий, текущий, тематический, промежуточный (нужное подчеркнуть) Количество учащихся _____

Возраст учащихся ____ (класс)

Группа № _____

Год обучения по программе _____.

Результаты контроля № п/п Показатели.

Результаты.

1 Задание выполнили полностью _____ чел. (_____ %)

2 Задание выполнено с одной ошибкой _____ чел. (_____ %)

3 Задание выполнено с двумя ошибками _____ чел. (_____ %)

4 Задание выполнено с тремя и более ошибками _____ чел. (_____ %)

5 Не справились с заданием _____ чел. (_____ %)

Средний результат: _____ %

Низкий уровень усвоения материала – до 40%.

Средний уровень усвоения материала – с 41 до 70%.

Высокий уровень усвоения материала - с 71 до 100%.

Общие выводы:

- Форма проведения контроля:
- выбрана целесообразно,
- соответствует возрастным особенностям обучающихся,
- соответствует содержанию рабочей программы.
- Уровень сложности:
- соответствует программным требованиям

Контрольные нормативы

№ п/п	Наименования норматива	Условия выполнения норматива	Единица измерения	Оценка		
				Отлично	Хорошо	Удовлет

1	Выносливость Бег 3000м	Проводиться на любой местности с общего или раздельного старта. Форма одежды спортивная	Мин.сек.	12.45	13.10	14.00
2	Сила подтягивание	Выполняется из виса на прямых руках хватом сверху. При подтягивании подбородок должен быть выше перекладины	Кол. раз	11	9	6
3	Быстрота Бег 100м	Форма одежды спортивная. Старт низкий	Сек	14,5	15,6	16,2
4	Челночный бег 10 x 10	Выполняется в спортивном зале Форма одежды спортивная.	Сек	28	29	31
5	Метание гранаты 700 гр.	Выполняется с места или с разбега в коридор шириной 10 метров, выполняется гранатой ф - 1	Метры	40	35	32
6	Лыжная гонка 10 км.	Проводиться на любой местности с общего или раздельного старта. Форма одежды спортивная	Мин.	29	30	32
7	Неполная разборка автомата	Автомат на столе. Обучаемый находится у оружия. По команде приступает к разборке	Сек	13	14	17
8	Сборка автомата Калашникова	Сборка автомата Калашникова проводится в обратной последовательности	Сек	23	25	30
9	Стрельба по неподвижным целям	Начальное упражнение из автомата. Стрельба ведется с места по неподвижным целям, лежа	очки	25	20	15
10	Надевание противогаза ГП - 5	Противогаз находится в походном положении. Надеть по команде «ГАЗЫ» Каждая ошибка снижает оценку на один бал	Сек	8	9	10

11	Надевание противогаза на пораженного	Обучаемый в противогазе находится около пораженного со стороны головы По команде одевает противогаз на пораженного	Сек	15	16	17
12	Надевание респиратора Р - 1	Респиратор находится у обучаемых в походном положении. По команде «Респиратор надеть» - выполняют норматив	Сек	8	9	10
13	Надевание ОЗК плащ «В рукава» и противогазе	Средства защиты в походном положении. По команде «Плащ в рукава, чулки перчатки надеть». «Газы». Выполняется в последовательности команд	Мин.сек	3.30	4.00	4.30
14	Надевание ОЗК в виде накидки и противогазе	Средства защиты в походном положении. По команде «Химическая тревога» Надевают противогаз, плащи в виде накидки	Сек	40	45	55
15	Подготовка прибора ДП – 5В к работе	ДП – 5В, источник питания, Формуляр лежит на столе. По команде «Прибор проверить и подготовить к работе» Выполняют норматив		Без ошибок	1 ошибка	2 ошибки

Список литература

1. Беляев И.Д. О сторожевой, станичной и полевой службе. М., 1846.
2. Великие государственные деятели России. М., 1996.
3. Горский А.А. Древнерусская дружина. М., 1990.
4. Каргалов В.В. Полководцы X-XVI вв. М., 1990.
5. Каргалов В.В. Полководцы XVII в. М., 1990.
6. Кирпичников А.Н. Военное дело на Руси в XIII-XV вв. Л., 1986.
7. Кузьмин А.Г. Теодорих и Одоакр // Дорогами тысячелетий. Кн. 3. М., 1990.
8. Откуда есть пошла Русская земля. Кн. 1-2. М., 1986.
9. Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М., 1992.
10. Разин Е.А. История военного искусства. Т. 2 –3. СПб., 1999.
11. Чернов А.В. Вооруженные силы русского государства в XV-XVII вв. М., 1954.
12. Баграмян И.Х. Так начиналась война. Киев, 1985.
13. Василевский А.М. Дело всей жизни М.. 1986.
14. Война в Афганистане. М., 1991.
15. Городенский Н.Н. Неоконченная война. Мн., 2004.
16. Гражданская война и военная интервенция в СССР. М., 1987.
17. Дроздов Ю.И., Курилов В.Н. Операция «Шторм – 333». М., 1999.
18. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. М., 1995.
19. Иванов В.М. Маршал М.Н. Тухачевский. М., 1990.
20. Какурин Н.Е., Вацетис И.И. Гражданская война 1918-1921. СПб., 2002.
21. Катюков М.Е. На острие главного удара. М., 2003.
22. Кузнецов Н.Г. Курсом к победе. М., 2003.
23. Никитенко Е.Г. Афганистан: от войны 80-х до начала новых войн. М., 2004
24. Рогоза С.Л., Ачкасов Н.Б. Засекреченные войны. 1950-2000гг. М.-СПб., 2004.
25. Рокоссовский К.К. Солдатский долг. М., 1995.
26. Старинов И.Г. Записки диверсанта. М., 1997.
27. Рукопашный бой (самоучитель) Е. Захаров, А Карасев., А Сафонов. Культура и традиции. Москва, 1994г.
28. Наставление по физической подготовке в советской армии и военно - морском флоте (НФП - 87). Москва, Военное издательство, 1987г.
29. Физическое воспитание. Н.К. Коробейников, А.А. Михеев, И.Г. Николенко издание 2-е, переработанное и дополненное. Москва "Высшая школа", 1999г.
30. Справочник инструктора - парашютиста. В.А. Смирнов. Москва, ДОСААФ, 1989г.
31. Воздушно - десантная подготовка (Под ред. М. Лисова). Москва. Воениздат, 1977г.
32. Подготовка разведчика. А. Тарас, Ф. Заруцкий. Минск, Харвест, 1999г.
33. Болотин Д.Н. История советского стрелкового оружия и патронов. СПб., 1995.
34. Методические рекомендации в помощь руководителям туристских кружков и секций. Киров, 1995г.
35. Начальная военная подготовка /учебное пособие. Москва, ДОСААФ, 1993г.
36. Уставы ВС РФ. Москва, Воениздат, 1997г.
37. Сборник методических материалов Москва ДОСААФ 1997г.
38. Учебник сержанта ВДВ. Воениздат, Москва 1975г.
39. Специальная подготовка стрелка. М.А.Иткис, Москва, ДОСААФ 1992г.
40. Медико-санитарная подготовка учащихся. П.А.Курцева, Москва «Просвещение» 1986г.
41. Туризм. В.И.Курилова Москва «Просвещение» 1998г.
42. Энциклопедия выживания. А.Ильин Москва ЭКСМО-ПРЕСС 2002г.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)
«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416
«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537