

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №7

РАССМОТРЕНО:

на заседании
методического объединения,
протокол № 6 от 25 мая 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
дополнительного образования
25 мая 2023г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказ от 26.05.2023 г. № ш7-13-251/3



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности «Безопасная дорога»**

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год

Педагог дополнительного образования: Альфия Гумерзяновна Мингалеева

2023-2024 учебный год
г. Сургут

Паспорт программы

Название программы	«Безопасная дорога»
Направленность	Социально-гуманитарная
Возраст учащихся	10-11
Ф.И.О.автора программы	Мингалеева Альфия Гумерзяновна
Год разработки	2023г.
Срок реализации	1год
Количество часов на реализацию программы	2/68 в год
Где, когда и кем утверждена дополнительная образовательная программа	Рекомендована методическим советом МБОУ СОШ № 7, протокол № 6 от 25.05.2023, утвержден приказом директора от 26.05.2023 № ш7-13-251/3
Ф.И.О. рецензента (при наличии)	нет
Цель	создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности в сфере безопасного дорожного движения
Задачи	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение Правил дорожного движения, опасных и аварийных ситуаций, и правил безопасного поведения; -формирование умений и навыков безопасного поведения на улице и дороге; -овладение навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии; -изучение системы пропаганды в области безопасного дорожного движения; -развитие познавательного интереса к социальной деятельности волонтерского движения; -обучение методикам проведения досуговых форм; -обучение основам работы с различными видами информации; -знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел.

	<p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах; -развитие творческих и мыслительных способностей, обучающихся; -формирование потребности научить других тому, что знаешь и умеешь сам; - формирование первичных организаторских умений и навыков; - развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование общественной активности личности ребёнка, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков лидерства; -раскрытие организаторских способностей, обучающихся в детском коллективе; -расширение кругозора учащихся; -повышение интереса школьников к велоспорту; -привитие навыков дисциплины и культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте; -воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного пропагандиста ПДД.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><u>Обучающиеся должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -историю возникновения ПДД; -понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции; -дорожные знаки; -сигналы светофора; -виды транспорта; -причины ДТП; -правила движения на велосипеде; -правила движения по дороге; -правила составления информационных листовок: памяток водителю, пешеходу, велосипедисту; -использование волонтерами речевых средств для решения различных коммуникативных задач; -методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД; <p><u>Обучающиеся должны уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в дорожных ситуациях; -оценивать свое поведение на дороге; -объяснить товарищу правила поведения на дороге; -уметь составлять информационный буклет средствами

	<p>Microsoft Office;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками планирования КТД и самоанализа; -организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах; -уметь работать с информацией, разрабатывать игровые программы, беседы на тему по профилактике предотвращения дорожно-транспортного травматизма среди подростков; -во время проведения рейдов (среди обучающихся, во время рейда на регулируемом пешеходном переходе) устанавливать контакт с незнакомыми людьми; -уметь работать в группе (в команде), устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности; -уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
<p>Формы занятий</p>	<p>индивидуальная и групповая.</p>

Аннотация к программе

В современном мире автомобиль давно уже не является предметом роскоши. И с каждым годом количество транспорта на дорогах возрастает. Сложившееся положение требует поиска новых форм и методов работы среди детей и юношества, пересмотра организации сотрудничества с органами ГИБДД, общественностью. И, конечно, проблему нельзя решить без активизации деятельности самих детей. Отряды юных инспекторов движения являются эффективной формой организации такой деятельности. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Программа предназначена для обучающихся с 10-11 лет.

Количество часов в неделю/год: 2 часа/68 часов

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ и на основании Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018г. N15-ФЗ;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки, 2015г.

Реализация образовательной программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований, и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Пояснительная записка

Актуальность программы волонтерского отряда «Юные инспекторы движения «Безопасная дорога» играет большую роль в развитии ребенка, расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии, а так же содействует формированию освоения правил безопасного поведения на дороге, помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Направленность программы: социально – гуманитарная.

Уровень освоения программы: стартовый.

Отличительные особенности программы: в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отряда ЮИД, дополнен другими дисциплинами (проектирование, владение ИКТ, рисование, оригами, культура речи, актерское мастерство, владение техническими средствами и т.д.), способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

Адресат программы/количество обучающихся в группе:

Возраст детей, участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программе – 10 -11 лет, количество обучающихся в группе 20 человек.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы /количество часов в неделю: 68 часов/2 часа

Режим занятий: 2 занятия в неделю по 1 академическому часу (1 академический час – 40 минут).

Формы обучения: *Индивидуальная форма* организации учащихся предусматривает самостоятельное выполнение участником отряда одинаковых для всей группы задания, но без контакта с другими участниками отряда, но в едином для всех темпе. Индивидуальной задачей может быть работа со справочником, литературой, документальным материалом, поисковая деятельность, используя современные технические средства и т.д. Преимущество данной формы в том, что она позволяет каждому участнику отряда закреплять знания, вырабатывать необходимые умения, навыки, опыт познавательной творческой деятельности.

Групповая форма организации учебной деятельности учащихся предусматривает создание небольших по составу групп, в которых возможность участникам подумать, обменяться идеями и лишь потом озвучить все свои идеи перед группой, что способствует развитию навыков высказываться, общаться, критически мыслить, убеждать и вести дискуссию.

Занятия могут проходить в виде: акции, рейды на регулируемом пешеходном перекрестке, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мероприятия, «мозговой штурм», презентации, проекты, размышления, рейды, семинары, тренинги, фестивали, экскурсии.

Занятия в учебном кабинете носят тематический и практический характер. На занятиях используются как традиционные (лекции, семинары, дискуссии, экскурсии и т.д.), так и нетрадиционные формы («Крепкий орешек», социодрама, ролевые игры, квесты и т.д.) проведения занятий. К проведению занятий привлекаются медицинские работники и работники правоохранительных органов.

Электронное обучение предполагает индивидуальное самостоятельное изучение теоретической части отдельных тем программы путем просмотра видео уроков и прочтения текстовых материалов с последующим выполнением итоговых тестов.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовка убежденно-организованных юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности в сфере безопасного дорожного движения.

Задачи:

Обучающие:

- изучение Правил дорожного движения, опасных и аварийных ситуаций, и правил безопасного поведения;
- формирование умений и навыков безопасного поведения на улице и дороге;
- овладение навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
- изучение системы пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- развитие познавательного интереса к социальной деятельности волонтерского движения;
- обучение методикам проведения досуговых форм;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел.

Развивающие:

- формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- развитие творческих и мыслительных способностей, обучающихся;
- формирование потребности научить других тому, что знаешь и умеешь сам;
- формирование первичных организаторских умений и навыков;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде.

Воспитательные:

- формирование общественной активности личности ребёнка, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков лидерства;
- раскрытие организаторских способностей, обучающихся в детском коллективе;
- расширение кругозора учащихся;
- повышение интереса школьников к велоспорту;
- привитие навыков дисциплины и культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного пропагандиста ПДД

Содержание программы Учебный план

№ п/п	Разделы программы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	ТО	ПО	
1.	Введение в программу	3	2	1	Вводный
2.	История правил дорожного движения	3	2	1	Текущий
3.	Изучение правил дорожного движения	42	33	9	Текущий
4.	Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи	13	8	5	Промежуточный
5.	Фигурное вождение велосипеда	7	2	5	Итоговый
Всего		68	47	21	

Содержание учебного (тематического) плана

1. Введение в программу – 3 часа

Теория -2 часа. Цели, задачи отряда ЮИД. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Изучение схемы микрорайона для составления плана пешеходного маршрута «Дом-Школа-Дом».

Практика -1 час.

Рейд в ОУ на наличие плана-маршрута «Дом-Школа-Дом» в дневниках ученика.

2. История правил дорожного движения – 3 часа

Теория -2 часа. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика -1 час. Аналитический сбор информации о ДТП в городе Сургуте за прошедший год, используя информационные технические средства.

3. Изучение правил дорожного движения – 42 часа

Теория- 33 часа. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров . Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Дорожные знаки: Предупреждающие знаки. Дорожные знаки. Знаки приоритета. Дорожные знаки. Запрещающие знаки . Дорожные знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний . Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации . Транспортные светофоры.

Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Виды светофоров. Сигналы светофора. Движение учащихся в группе и в колонне. Тротуар. Перекрестки. Дорожная разметка и ее характеристики. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика . Расположение транспортных средств на проезжей части Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств (1ч.). Движение через железнодорожные пути. Дорожные ловушки. Решение задач по теме. ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика-9 часов. Рейд «Семейный патруль». Рейд «Внимание, дети!». Акция пешеход, убери мобильник!» (3ч.). Решение задач, карточек по ПДД. Рейд «Детское автокресло», «Детям - безопасные дороги». Подготовка информационного материала к проведению «Недели дорожной безопасности». Проведение занятия в начальной школе «Сами не видят, а другим говорят». Разработка викторин по ПДД

4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи – 13 часов

Теория -8 часов. Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ. Оказание первой помощи.

Практика-5 часов. Наложение повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении . Оказание первой помощи при переломах, обмороке, сердечном приступе . Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

5. Фигурное вождение велосипеда – 7 часов

Теория-2 часа. Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. подача предупредительных сигналов. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. Движение групп велосипедистов.

Практика-5 часов. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде (2ч.). Фигурное вождение велосипеда (2ч.). Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы:

Личностные результаты:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально - нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- уметь ставить и формулировать проблемы;
- уметь подготовиться к рейду на установленных местах;
- уметь донести до разновозрастного слушателя актуальный материал;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме при подготовке к рейду по назначенной местности;

Предметные результаты:

- знать и отличать различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- знать правила для решений экзаменационных задач, тестов по ПДД
- знать и объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
- знать назначение участников дорожного движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД, регулировщик), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Обучающиеся должны знать:

- историю возникновения ПДД;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге;
- правила составления информационных листовок: памяток водителю, пешеходу, велосипедисту;
- использование волонтерами речевых средств для решения различных коммуникативных задач;
- методику организации и проведения конкурсной программы, познавательной игры, КТД;

Обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;

- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- уметь составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;
- владеть навыками планирования КТД и самоанализа;
- организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;
- уметь работать с информацией, разрабатывать игровые программы, беседы на тему по профилактике предотвращения дорожно-транспортного травматизма среди подростков;
- во время проведения рейдов (среди обучающихся, во время рейда на регулируемом пешеходном переходе) устанавливать контакт с незнакомыми людьми;
- уметь работать в группе (в команде), устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной совместной деятельности;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

<i>Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «ЮИД «Безопасная дорога»</i>							
<i>I полугодие</i>			<i>II полугодие</i>			<i>Итого</i>	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
01.09.2023 31.12.2023	17	34	09.01.2024 31.05.2024	17	34	34	68
Сроки организации промежуточного контроля						Форма контроля	
16.12.2023			17.05.2024			Олимпиада по ПДД	

Условия реализации программы
Методическое обеспечение

Деятельность отряда «ЮИД «Дорожный патруль» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение), практические рейды у пешеходного перехода совместно с родителями «Родительский» и «Семейный»

патрули ;

-*в воспитании* – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрение).

Материально-техническое обеспечение

Канцелярские товары: ватман, маркеры, фломастеры, дискеты, бумага для принтера, цветная бумага.

Призовой фонд: грамоты, мелкие призы.

Доска, мел

Слайд проектор

Ноутбук

Актальный зал

Костюмерная

Символика отряда: флаг, эмблема.

Экипировка волонтера:

1.Пилотки синие-20шт.;

2.Световозвращающиеся жилеты-8шт.;

3.Синие жилеты и юбки-5 комплектов;

4.Галстук-4 шт.

Дидактическое обеспечение

-социальные видеоролики по пропаганде знаний правил дорожного движения, а также видеоролики по профилактике предупреждения травматизма среди подростков на железнодорожной инфраструктуре, оказание первой медицинской помощи;

-презентации о знаках дорожного движения;

-сборник «Экзаменационные билеты» (для приема теоретических - брошюра «Правила дорожного движения»).

Система контроля результативности программы

В процессе обучения по программе отслеживаются три вида результатов:

–*текущий* (оценивается уровень знаний);

–*промежуточный* (проверяется уровень освоения учащимися программы за полугодие);

–*итоговые* (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный период).

Выявление достигнутых результатов осуществляется через:

– выполнение нормативов, согласно возрастным особенностям;

– применение приобретённых знаний на практике;

– показ навыков коллективного взаимодействия, при проведении соревнований,

выступлений и конкурсов.

Способами их оценки могут служить: фиксация личностных достижений обучающихся-наблюдение, собеседование тестирование, контрольный опрос, портфолио (способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений, учащихся в определенный период обучения).

Промежуточная аттестация обучающихся – это оценка качества освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы за полугодие. Результаты промежуточной аттестации заносятся в диагностические карты.

Для отслеживания результатов образовательного процесса используются следующие виды контроля/аттестации:

- входной контроль (сентябрь);
- промежуточный контроль (декабрь);
- итоговый (май).

Входной контроль-это оценка исходного уровня знаний перед началом образовательного процесса. Проводится с целью определения уровня развития учащихся и их готовности к обучению по данной программе.

Форма аттестации: собеседование.

Промежуточный контроль - проводится в конце первого полугодия для отслеживания динамики освоения знаний, сформированности коммуникативных навыков, подведение итогов за первое полугодие.

Форма аттестации - тестирование, практическая работа, семинар, круглый стол, «Мозговой штурм», творческие работы, организация и проведение конкурсно-познавательной программы по соблюдению правил дорожного движения, тестирование, защита презентаций, проектов, конференция. зачет и прочее.

Итоговый контроль - проводится по завершению всего объема дополнительной общеобразовательной программы (Приложение 1, 2).

Форма аттестации: тестирование, практическая работа, семинар исследовательский проект, мастер – класс, социальная практика (отчет по рейду волонтеров около пешеходного перекрестка по ул. 30 лет Победы), дифференцированный зачет.

Данная дополнительная образовательная программа способствует:

- **умственному развитию** - обучающиеся закрепляют знания по безопасности дорожного движения, учатся логически выстраивать свои мысли и грамотно их излагать, обобщать полученную информацию, выстраивать диалог;
- **нравственному воспитанию** - через занятия у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки безопасного поведения на дороге, формируется общая система ценностей - уважительное отношение к людям, развитие личностных качеств (самостоятельности, аккуратности,), личной ответственности за поведение на дороге, за сохранение собственной жизни и здоровья, их дисциплинированности как участников дорожного движения;

-эстетическому воспитанию - участвуя в художественных и иных творческих конкурсах, обучающиеся повышают свой общекультурный уровень.

Данная программа несет в себе не только общеобразовательный потенциал, но и социальную функцию.

Занятия с учащимися по предложенной программе способствуют:

- раскрытию у обучающихся их творческого потенциала;
- формированию эмоционально-ценностных отношений в личной сфере;
- адаптации в социуме, способности принимать верные стратегические и тактические решения;
- развитию самосознания с помощью творческой, социальной и исследовательской активности.

Формы и виды организации деятельности обучающихся: основными формами организации деятельности учащихся являются: индивидуальная и групповая.

Индивидуальная форма организации учащихся предусматривает самостоятельное выполнение участником отряда одинаковых для всей группы задания, но без контакта с другими участниками отряда, но в едином для всех темпе. Индивидуальной задачей может быть работа со справочником, литературой, документальным материалом, поисковая деятельность, используя современные технические средства и т.д. Преимущество данной формы в том, что она позволяет каждому участнику отряда углублять и закреплять знания, вырабатывать необходимые умения, навыки, опыт познавательной творческой деятельности.

Групповая форма организации учебной деятельности учащихся предусматривает создание небольших по составу групп, в которых возможность участникам подумать, обменяться идеями и лишь потом озвучить все свои идеи перед группой, что способствует развитию навыков высказываться, общаться, критически мыслить, убеждать и вести дискуссию.

Занятия могут проходить в виде: акции, рейды на регулируемом пешеходном перекрестке, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мероприятия, «мозговой штурм», презентации, проекты, размышления, рейды, семинары, тренинги, фестивали, экскурсии, и т.д.

Методическое обеспечение программы

-в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана,

поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение), практические рейды у пешеходного перехода совместно с родителями «Родительский» и «Семейный» патрули ;

-в *воспитании* – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Информационные источники

Список литературы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р);
3. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ.
4. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)» от 05.02.2018г.№15-ФЗ.
5. Письмо Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 N 09-1672.
6. Максиняева, М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками [Текст]// М.Р. Максиняева – М.: Просвещение, 2012.
7. Рыбин, А.Л. Обучение правилам дорожного движения[Текст]// А.Л. Рыбин – М.: Просвещение, 2008.
8. Шаховец, В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях – М., 2006.
9. Ижевский, П.В. «Программы для системы дополнительного образования детей: безопасность дорожного движения» [Текст]// П.В. Ижевский- М.: Просвещение, 2014.
10. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М.: Просвещение, 2009 г.

Олимпиадные задания по ПДД

1. Историческим днем рождения ГАИ СССР считается

- А. 3 июля 1936 года
- В. 3 ноября 1934 года
- С. 7 ноября 1917 года

2. Как переводится с французского языка слово «шофер»?

- А. кучер
- В. кочегар
- С. извозчик

3. Как назывался первый российский автомобиль?

- А. ГАЗ
- В. АМО
- С. Победа

4. Что являлось наиболее подходящей движущей силой для транспортных средств в 18 веке, которое получило всеобщее признание?

- А. бензин
- В. пар
- С. газ

5. Как называется велосипед для 2 седоков?

- А. седан
- В. тандем
- С. мопед

6. Что означает с греческого и русского языка слово «светофор»?

- А. красный, желтый, зеленый
- В. «сверкающие огни»
- С. «носитель света»

7. Первые предупреждающие знаки появились

- А. в 1926 году
- В. в 1917 году
- С. в 1920 году

8. Велосипед с латинского языка означает:

- А. быстроног
- В. движение
- С. быстроход

9. Что относится к средствам защиты велосипедиста?

- А. Шлем, перчатки, наколенники
- В. Кепка, кроссовки, брюки
- С. Сапоги, шляпа, куртка

10. Что поможет лучше другим водителям разглядеть велосипедиста?

- A. Если велосипедист будет при движении махать одной рукой
- B. Если велосипедист наденет светоотражающий жилет
- C. Если велосипедист прикрепит спереди фликер

11. К какой группе дорожных знаков относится знак «Велосипедная дорожка»?

- A. Запрещающие
- B. Информировующие
- C. Предписывающие

12. С какого возраста ПДД разрешают управлять велосипедом и мопедом при движении по дорогам?

- A. С 12 и 14 лет
- B. С 14 и 16 лет
- C. С 16 и 18 лет

13. Кто сделал эскиз самого первого велосипеда?

- A. Галилео Галилей
- B. Магеллан
- C. Леонардо да Винчи

14. Велосипед – это:

- A. Не транспортное средство
- B. Транспортное средство, имеющее два и более колеса и приводимое в движение мускульной силой людей
- C. Транспортное средство, имеющее одно и более колёс и приводимое в движение двигателем

15. Слово «велосипед» образовано от слов:

- A. Колесо и руль
- B. Скорость и сила
- C. Быстрый и нога

16. Как называется основная дорога пешехода?

- A. Тротуар
- B. Обочина
- C. Кювет

17. Какие виды транспорта, кроме наземного, вы еще знаете?

18. Как называется полосатое орудие труда инспектора ГИБДД?

19. Как называется опережение одного или нескольких транспортных средств?_____

20. Какого элемента дороги не существует?

- А. Кювет;
- В. Обочина;
- С. Парапет.

21. К какой группе дорожных знаков относится знак «Пешеходный переход»?

- А. Информационно-указательный;
- В. Знаки приоритета;
- С. Предупреждающий.

22. Предупреждающие знаки имеют форму и цвет:

- А. Треугольные с красной окантовкой;
- В. Круглые с красной окантовкой;
- С. Квадраты с синим фоном.

23. Запрещающие знаки имеют форму и цвет:

- А) Круглые с синим фоном;
- В) Треугольники с красной окантовкой;
- С) Круглые с красной окантовкой.

24. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

- А. Разрешается во всех случаях;
- В. Не разрешается;
- С. Разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.

25. Пешеход переходит дорогу в неполюженном месте. Сотрудник ГИБДД имеет право

- А) оштрафовать и предупредить его;
- В) оштрафовать нарушителя;
- С) арестовать нарушителя.

Оценочный лист к программе _____

Форма контроля входящий, текущий, тематический, промежуточный (нужное подчеркнуть) Количество учащихся _____

Возраст учащихся ____ (класс)

Группа № _____

Год обучения по программе _____.

Результаты контроля № п\п Показатели.

Результаты.

1 Задание выполнили полностью _____ чел. (_____ %)

2 Задание выполнено с одной ошибкой _____ чел. (_____ %)

3 Задание выполнено с двумя ошибками _____ чел. (_____ %)

4 Задание выполнено с тремя и более ошибками _____ чел. (_____ %)

5 Не справились с заданием _____ чел. (_____ %)

Средний результат: _____ %

Низкий уровень усвоения материала – до 40%.

Средний уровень усвоения материала – с 41 до 70%.

Высокий уровень усвоения материала - с 71 до 100%.

Общие выводы:

• Форма проведения контроля:

- выбрана целесообразно,
- соответствует возрастным особенностям обучающихся,
- соответствует содержанию рабочей программы.

• Уровень сложности:

- соответствует программным требованиям,
- соответствует подготовленности обучающихся.

• Средний результат контроля составил _____ %, что соответствует _____ уровню усвоения программного материала.

ПДО _____ (_____)