

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7**

П Р И К А З

01.09.2023 года

№ ш7-13-489/3

г. Сургут

Об организации и осуществлении
деятельности центра ППМС помощи

В соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.05.2016 № 703 «Об организации психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры» и приказом Департамента образования Администрации города Сургута от 05.10.2020 № 12-03-662/0 «Об утверждении примерного положения о центрах ППМС помощи в образовательных организациях», в целях обеспечения предоставления доступной и качественной психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность центра ППМС помощи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 7 в составе:

Антонова Ю.В., педагог-психолог;
Белоусова Н.Ю., педагог-психолог;
Воротникова Н.М., педагог-психолог;
Гугучкин И.А., учитель-дефектолог;
Токмакова Г.Т., учитель-логопед;
Кузьмина Т.И., социальный педагог.

2. Назначить руководителем центра ППМС помощи заместителя директора по учебно-воспитательной работе Канюкову Т.И.

3. Утвердить план работы Центра ППМС помощи на 2023-2024 учебный год (приложение).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Канюкову Т.И.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
009EB3864DB1EBE7EFBFE2B795054AC701
Владелец:
Путинцева Маргарита Вячеславовна
Действителен: 05.05.2023 с по 28.07.2024

М.В. Путинцева

ПЛАН
работы центра ППМС помощи МБОУ СОШ №7
на 2023–2024 учебный год

Содержание деятельности	Субъект деятельности	Сроки	Ответственный
Диагностика			
Психологическое обследование обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, направленное на выявление детей, переживших насилие, и детей, уязвимых в отношении различных форм насилия.	учащиеся 1-11 классов, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	1 раз в квартал	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Кузьмина Т.И.
Диагностика и разрешение ситуаций, затрагивающих интересы ребенка.	семьи с признаками неблагополучия	по запросу	Кузьмина Т.И.
Коррекционная и развивающая работа			
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Мы познаем мир».	учащиеся с ОВЗ (1 класс)	2 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие познавательных процессов».	учащиеся (1 класс)	1 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие пространственно-временных представлений».	учащиеся с ОВЗ (1 класс)	1 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие познавательных процессов и регуляции поведения».	учащиеся с ОВЗ (2 класс)	2 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.

Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Мы познаем мир».	учащиеся с ОВЗ (3 класс)	2 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Мы познаем мир».	учащийся с ОВЗ (4 класс)	2 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие высших психических функций».	учащиеся с трудностями в обучении (4 класс)	1 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Мы познаем мир».	учащиеся с ОВЗ (3 класс)	2 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие социальных навыков».	учащиеся с ОВЗ (3 класс)	1 раза в неделю	Белоусова Н.Ю.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие функций программирования и контроля».	учащиеся с ОВЗ (5-6 класс)	1 раз в неделю	Воротникова Н.М.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие эмоционально-волевой сферы».	учащиеся с ОВЗ (5,7 классы)	1 раз в неделю	Воротникова Н.М.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Общаться здорово».	учащиеся с ОВЗ (5-7 классы)	1 раз в неделю	Воротникова Н.М.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие познавательных процессов».	учащиеся с ОВЗ (7 класс)	1 раз в неделю	Воротникова Н.М.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Азбука общения».	учащийся с ОВЗ (6 класс)	1 раза в неделю	Воротникова Н.М.

Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков».	учащийся с ОВЗ (8 класс)	1 раза в неделю	Антонова Ю.В.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Азбука общения».	учащийся с ОВЗ (9 класс)	2 раза в неделю	Антонова Ю.В.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Я и мой внутренний мир».	учащийся с ОВЗ (8 класс)	1 раза в неделю	Антонова Ю.В.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие высших психических функций и эмоционально-волевой сферы».	учащийся с ОВЗ (9 класс)	1 раза в неделю	Антонова Ю.В.
Групповые логопедические занятия с учащимися по программе «Общее недоразвитие речи».	учащиеся с ОВЗ (1класс)	3 раз в неделю	Токмакова Г.Т.
Групповые логопедические занятия с учащимися по программе «Недоразвитие речи».	учащиеся с ОВЗ (1класс)	2 раз в неделю	Токмакова Г.Т.
Групповые логопедические занятия с учащимися по программе «Логоритмика».	учащиеся с ОВЗ (1класс)	1 раз в неделю	Токмакова Г.Т.
Групповые логопедические занятия с учащимися по программе «Дисграфия».	учащиеся с ОВЗ (2 - 4классы)	2 раза в неделю	Токмакова Г.Т.
Групповые логопедические занятия с учащимися по программе «Дизорфография».	учащиеся с ОВЗ (5-7,9 класс)	2 раза в неделю	Токмакова Г.Т.
Индивидуальные занятия с учащимся по программе «Дизорфография».	учащийся с ОВЗ (8 класс)	2 раза в неделю	Токмакова Г.Т.
Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Формирование познавательных и эмоциональных процессов».	учащиеся с ОВЗ (1-4 классы)	2 раза в неделю	Гугучкин И.А.

Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися по программе «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».	учащиеся с ОВЗ (5-9 классы)	2 раза в неделю	Гугучкин И.А.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимся по программе «Я познаю мир».	учащиеся с ОВЗ (1-4 классы)	2 раза в неделю	Гугучкин И.А.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимся по программе «Коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности».	учащиеся с ОВЗ (5-9 классы)	2 раза в неделю	Гугучкин И.А.
Реализация мероприятий индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников)	учащиеся «группы риска» (1-11 классы)	в течение учебного года по индивидуальному плану	Кузьмина Т.И.
Реализация мероприятий по оказанию помощи обучающимся, не ликвидировавшим по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования	учащиеся, имеющие академическую задолженность	в течение учебного года по индивидуальным программам сопровождения учащихся	Классные руководители, педагоги, Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М.,
Реализация мероприятий психолого-педагогической реабилитации/абилитации, предусмотренных ИПРА детей инвалидов.	дети инвалиды	в течение учебного года по	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М.

		индивидуально му плану	
Поддержка учащихся в трудной жизненной ситуации, сотрудничество с ЦСПСиД «Зазеркалье», Управлением по опеке и попечительству, ОДН ОП-1,2,3.	учащиеся 1-11 классов	по запросу	Кузьмина Т.И.
Консультирование			
Консультации для родителей: - по результатам обследования учащихся; - проблемы в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; - проблемы учащихся во взаимоотношениях со сверстниками; - нарушение учащимися дисциплины; - тревожные и депрессивные состояния учащихся; - по вопросам коррекции речевого развития.	родители учащихся	в соответствии с ИПР, ИПС, ИПРА ребенка-инвалида	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Токмакова Г.Т., Гугучкин И.А., Кузьмина Т.И.
Консультации для учащихся: - проблемы во взаимоотношениях со сверстниками, родителями и учителями; - трудности в обучении; - тревожные и депрессивные состояниям учащихся; - проблемы адаптации к новой образовательной организации; - отсутствие чувства безопасности, поиск защиты; - отсутствие полноценных условий для жизни ребенка в семейной среде;	учащиеся	в соответствии с ИПР, ИПС, ИПРА ребенка-инвалида	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Кузьмина Т.И.

<ul style="list-style-type: none"> - курение, употребление ПАВ; - по результатам диагностики; - по профориентации. 			
<p>Консультации для классных руководителей и учителей-предметников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по результатам обследования учащихся; - организация коррекционно-развивающей работы с учащимися, имеющими трудности в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ; - обеспечение полноценной жизни ребенка в семье; - по вопросам коррекции речевого развития; - обеспечение учащихся льготных категорий бесплатным питанием. 	<p>педагоги и классные руководители</p>	<p>в соответствии с ИПР, ИПС, ИПРА ребенка-инвалида</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Токмакова Г.Т., Гугучкин И.А., Кузьмина Т.И.</p>
<p>Организационно-методическая деятельность</p>			
<p>Информирование Управления по опеке и попечительству Администрации города Сургута:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о нарушении прав и законных интересов детей; о фактах ненадлежащего исполнения родительских обязанностей, представляющих угрозу жизни и здоровью ребенка; - о детях, оставшихся без попечения родителей 	<p>классные руководители, социальный педагог</p>	<p>в течении года</p>	<p>Кузьмина Т.И.</p>
<p>Заседания центра ППМС помощи</p>	<p>специалисты центра ППМС помощи</p>	<p>сентябрь, май</p>	<p>Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М.,</p>

			Токмакова Г.Т., Гугучкин И.А., Кузьмина Т.И.
Аналитическая деятельность			
Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности Центра.	руководитель центра	август	Канюкова Т.И.
<p>Формирование списков обучающихся, по категориям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся, состоящие на ВШУ, в ОДН, КДН, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении; - обучающиеся, имеющие собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки среди родственников; - обучающиеся, подвергшиеся деструктивному психологическому воздействию; - обучающиеся, не ликвидировавшие по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы академическую задолженность с момента ее образования; - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации; - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью. 	учащиеся 1-11 классов	сентябрь (корректировка в течении года по необходимости)	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Кузьмина Т.И.
Формирование списков логопатов и учащихся, нуждающихся в дефектологической помощи.	учащиеся 1-9 классов	1-15 сентября 15-31 мая	Токмакова Г.Т., Гугучкин И.А.

Утверждение коррекционно-развивающих программ.		сентябрь	Гришина Н.А.
Заполнение карт развития учащихся с ОВЗ.		24-31 мая	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Токмакова Г.Т., Гугучкин И.А.
Составление планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.	дети инвалиды; обучающиеся, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении	в течении года	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Кузьмина Т.И.
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности.		в соответствии с рекомендациям и	Антонова Ю.В., Белоусова Н.Ю., Воротникова Н.М., Токмакова Г.Т., Гугучкин И.А.
Подготовка итоговой документации по деятельности центра ППМС помощи за 2023-2024 учебный год. Планирование деятельности на 2024-2025 учебный год.	руководитель центра	21-31 мая	Канюкова Т.И.