

УТВЕРЖДЕНО  
приказ от «13» августа 2019 г.  
№ ш7-13-449/9

## ПОРЯДОК

организации образовательной деятельности  
по дополнительным общеобразовательным программам

### 1. Общие положения

1.1. В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и другими нормативно-правовыми актами общеобразовательное учреждение регулирует порядок организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам школы (далее-Порядок), организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее-дополнительным программам), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в целях:

- формирования и развития творческих способностей учащихся;
- удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья учащихся;
- обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональной ориентации учащихся;
- создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе;
- формирования общей культуры учащихся;
- удовлетворения иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательным учреждением.

1.3. Реализация дополнительных программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.4. Образовательный процесс по дополнительным программам организован в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры (далее - объединения), а также индивидуально.

1.5. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным

общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

1.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.7. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.8. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.9. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

1.12. Содержание дополнительных общеобразовательных программ ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.13. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

1.14. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

1.15. Педагоги дополнительного образования при разработке дополнительной общеобразовательной программы определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.16. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

1.17. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

## 2. Организация образовательного процесса

2.1. Деятельность объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, дополнительных образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных приказом директора школы, согласованных заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в

течение всего календарного года, включая каникулярное время. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено дополнительными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т. п. Состав учащихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

2.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в школе.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, согласованному с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.4. Списочный состав детских объединений Центра составляет:

на первом году обучения - 15-20 чел.;

на втором году обучения - 12-15 чел.;

на третьем и последующих годах обучения - 12-15 чел.

Занятия в объединениях детей, занимающихся учебно-исследовательской деятельностью могут быть организованы по группам, звеньям, количество учащихся в таких группах может быть значительно меньше, чем в обычных учебных группах и составляет, как правило, 2-4 чел.. В объединениях дополнительного образования предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, российских и международных конкурсах (от 2 до 6 ч в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых детских объединений.

2.5. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются дополнительной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении. При проведении занятий с использованием компьютерной техники должны соблюдаться Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).

2.6. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3-5 чел.) или индивидуально.

2.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации учащихся. В Центре используются следующие формы аттестации: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

2.8. Зачисление учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление учащихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка учащихся школы. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

2.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

2.10. В школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение

педагогического мастерства работников.

### 3. Правила приема в объединения дополнительного образования

3.1. При приеме в объединения дополнительного образования не допускается ограничение по полу, расе, национальности, происхождению, отношению к религии, убеждениям, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

3.2. Количество учащихся в объединении определяется условиями, созданными для осуществления образовательного процесса, с учетом санитарных и гигиенических норм и нормативов.

3.3. В объединения дополнительного образования принимаются дети 6,6-18 лет по письменному заявлению родителей, собственному заявлению по достижению 14 лет в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом состояния здоровья, возможностей, а также при наличии мест в группах.

3.4. К заявлению прилагаются следующие документы:

медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка с отметкой врача об отсутствии противопоказаний для занятий в физкультурно-спортивных, спортивно-технических, туристических, хореографических объединениях.

3.5. При приеме ребенка в объединения дополнительного образования родителей (законных представителей) знакомят с Уставом школы, лицензией на право ведения образовательной деятельности, с соответствующей дополнительной программой и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

### 4. Оценка качества программ дополнительного образования

4.1. Использование программ дополнительного образования предполагает проведение следующих процедур:

согласование программ на научно-методическом совете, внутреннее рецензирование; рассмотрение программы дополнительного образования на административном совете школы, утверждение директором школы.

4.2. В ходе внутреннего рецензирования оценивается уровень воспитательного результата, мотивирующий и развивающий потенциал программы, формальная структура программы.

4.3. Внутреннее рецензирование проводят учителя школы высшей квалификационной категории, методисты, заместители директора.

4.4. Требования к структуре программы:

Программа дополнительного образования включает в себя следующие обязательные разделы:

1. Титульный лист:

наименование ОУ,

грифы согласования и утверждения,

название программы,

возраст/класс, на который ориентирована программа, должность, квалификации разработчика программы.

2. Пояснительная записка:

нормативная база (примерная, типовая программа, авторские программы), направление дополнительной программы, цели и задачи программы,

для учащихся какого возраста программа предназначена, возрастные особенности;

количество годовых часов,

планируемые результаты и способы их оценки;

формы промежуточной аттестации;

тематический план,

основное содержание программы;

продолжительность и особенности организации занятий, формы и виды организации деятельности учащихся, ресурсное обеспечение.

3. Календарно-тематическое планирование.

5. Делопроизводство

5.1. Фиксирование проведенных занятий дополнительного образования, их содержания, посещаемости учащихся производится в специальном журнале дополнительного образования. Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы дополнительного образования и расписанию занятий. В случае активированных дней занятия проводятся в другие дни по согласованию с учащимися и в удобное для них время или в дистанционной форме. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих дополнительное образование, и содержит сведения о количестве учащихся, а также дату, тему проведенных занятий. Порядок ведения журнала дополнительного образования аналогичен правилам ведения классных журналов.

5.2. Журнал является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления журналов.