

Форма для заполнения критериев эффективности деятельности и качества труда для педагога-психолога

МБОУ СОШ № 7 за 2023-2024 учебный год

Категория: Педагог-психолог

ФИО педагогического работника: \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Ставка (основная, внутренний совместитель): \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Методика расчет значений показателей	Основания для доказательства исполнения показателя эффективности	Исполнение (1-да, 0- нет)
1. Развитие кадрового потенциала	1.1 Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше		
	1.2 Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне ОУ и выше		
	1.3 Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается</u>		

		<p><u>достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне ОУ и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах-порталах, посвященных теме образования</p>		
	<p>1.4 Применение информационных технологий в образовательном процессе</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Применение информационных технологий в образовательном процессе (интерактивных комплексы, образовательные платформы, электронный учебник, цифровые лаборатории и т.д.)</p>		
<p>2. ППМС сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>2.1 Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи</p>		

3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1 Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины		
	3.2 Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних		
	3.3 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, прошедших социально-психологические тестирование)/ (общее количество учащихся) *100%		
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1 Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь ОУ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций ТПМПК по созданию спец.		

		<p>Условий обучения и воспитания обучающихся</p> <p>2. Проведение мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования, конкурсы и т.д.)</p>		
5. Работа с одаренными детьми	5.1 Наличие учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и др. мероприятий	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>Наличие учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и др. мероприятий на уровне учреждения и выше</p>		
6. Реализация социокультурных проектов	6.1 Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>Участие учащихся ОУ в совместных проектах с социальными партнерами</p>		
	6.2 Подготовка и проведение мероприятий	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных</p>		

		и проведенных учителем по предмету в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением методического материала или проведение открытого мероприятия на уровне ОУ		
7. Информационная открытость	7.1 Обеспечение актуальной информации, размещаемой на официальном сайте ОУ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Не менее 2-х информационных материалов размещено на официальном сайте ОУ		
8. Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства	8.1 Соответствие деятельности ОУ законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и /или мониторинга		
	8.2 Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей), поступивших в ОУ, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие		

		надзорную детальность		
9. Исполнительская дисциплина	9.1 Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно		
	9.2 Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения		
Итого показателей:	17			

Педагогический работник \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Руководитель методического объединения \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_